



党支部“三会一课”学习材料

专题三：

党员教育管理工作条例

山东大学党委组织部（党校、机关党委）

二零一九年六月

说 明

党员教育管理是党的建设基础性经常性工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视加强党员教育管理工作，推动形成全面从严从实抓党员教育管理的良好态势。2019年5月，中共中央印发《中国共产党党员教育管理工作条例》。《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章为根本遵循，总结吸收实践创新成果，对党员教育管理的内容、方式、程序等作出规范，是新时代党员教育管理工作的基本遵循。《条例》的制定和实施，对于提高党员队伍建设质量，激发党组织的生机活力，推动全面从严治党向纵深发展，夯实党长期执政基础，实现党伟大执政使命，具有十分重要的意义。

为便于全校党员和各级党组织学习贯彻党中央要求，党委组织部编印了关于党员教育管理的“三会一课”学习材料。各基层党组织要认真抓好学习，密切结合自身实际，确保学习取得实实在在的成效。在日常工作中，要把抓好党员教育管理作为重大政治责任，采取有力措施，严格贯彻执行《条例》，不断增强党员教育管理工作针对性和有效性。有关学习和工作情况请及时报送党委组织部。

目 录

一、党的十九大报告中关于党员教育管理的论述.....	1
二、习近平总书记关于党员教育管理的重要论述.....	3
三、中国共产党党员教育工作条例	13
四、学校第十四次党代会报告中关于党员教育管理的论述...	30
五、学校领导讲话中关于党员教育管理的若干内容.....	33
六、讨论题目	39

一、党的十九大报告中关于党员教育管理的论述

思想建设是党的基础性建设。革命理想高于天。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，教育引导全党牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。要以提升组织力为重点，突出政治功能，把企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织等基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。党支部要担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，引导广大党员发挥先锋模范作用。坚持“三会一课”制度，推进党的基层组织设置和活动方式创新，加强基层党组织带头人队伍建设，扩大基层党组织覆盖面，着力解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题。扩大党内基层民主，推进党务公开，畅通党员参与党内事务、监督党的组织和

干部、向上级党组织提出意见和建议的渠道。注重从产业工人、青年农民、高知识群体中和在非公有制经济组织、社会组织中发展党员。加强党内激励关怀帮扶。增强党员教育管理针对性和有效性，稳妥有序开展不合格党员组织处置工作。

二、习近平总书记关于党员教育管理的重要论述

（一）

要强化党员管理，严格党内组织生活，严明党的纪律，及时处置不合格党员，改进对流动党员的管理，健全党内激励关怀帮扶机制，构建党员联系和服务群众工作体系，增强党员队伍生机活力。

——在主持中央政治局会议时的讲话（2013 年 1 月 28 日）

（二）

我们要教育引导广大党员、干部坚定理想信念、坚守共产党人精神家园，不断夯实党员干部廉洁从政的思想道德基础，筑牢拒腐防变的思想道德防线。要抓好思想理论建设、抓好党性教育和党性修养、抓好道德建设，教育引导广大党员、干部认真学习和实践马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、权力观、事业观，模范践行社会主义荣辱观，以理论上的坚定保证行动上的坚定，以思想上的清醒保证用权上的清醒，不断增强宗旨意识，始终保持共产党人的高尚品格和廉洁操守。

——在中共中央政治局第五次集体学习时的讲话（2013 年 4 月 19 日）

(三)

中国特色社会主义理论体系归根到底是以马克思主义基本理论为指导的，是把这些基本理论同中国具体实际相结合的结果。马克思主义就是我们共产党人的“真经”，“真经”没念好，总想着“西天取经”，就要贻误大事！不了解、不熟悉马克思主义基本原理，就不可能真正了解和掌握中国特色社会主义理论体系。

我多次说过，党的各级领导干部特别是高级干部，要原原本本学习和研读经典著作，努力把马克思主义立场、观点、方法学到手，作为自己的看家本领。2013年12月和2015年1月，中央政治局分别学习历史唯物主义和辩证唯物主义基本原理和方法论，最近又学习了马克思主义政治经济学基本原理和方法论，目的就是推动中央政治局同志对马克思主义有更全面的了解，也促进全党重视学习和掌握马克思主义。

北宋政治家司马光说：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”对领导干部而言，党性就是最大的德。现在干部出问题，主要是出在“德”上、出在党性薄弱上。群众评价说：“有德有才是正品，有德无才是次品，无德无才是废品，无德有才是毒品。”很多领导干部犯错误，最后在忏悔书中都说对党章和党规党纪不了解、不熟悉，出了事重新学习后幡然醒悟，惊出一身汗。如果把党章和党规党纪学好了、

掌握了，又自觉遵守了，防患于未然，就可以防止一些干部今天是“好干部”、明天是“阶下囚”的现象。“种树者必培其根，种德者必养其心。”党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。

党性教育首先要学好党章。党章是党的总章程，是全党必须遵循的根本行为规范，认真学习党章、熟悉掌握党章是党员应尽的义务。党的十八大之后，我专门发表一篇文章，讲学习贯彻党章的重要性。要引导各级干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，真正使党章内化于心、外化于行。党规党纪是对党章的延伸和具体化，学好了党规党纪，就能弄清楚自己该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么。要引导学员认真学习党内政治生活若干准则、中国共产党廉洁自律准则、中国共产党纪律处分条例等党内法规，强化学员党的意识、纪律意识、规矩意识，着力引导学员带头践行社会主义核心价值观，自觉用党章和党规党纪约束自己的言行。

——在全国党校工作会议上的讲话（2015年12月11日）

（四）

加强党的建设，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。党的十八大以来，我们党先后

开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育，对于解决党员干部特别是县处级以上领导干部存在的突出问题、推进全面从严治党起到了重要作用。思想政治建设不可能毕其功于一役。部署“两学一做”学习教育，就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸，坚定广大党员的马克思主义立场，保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，使我们党始终成为有理想、有信念的马克思主义政党。

基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。开展“两学一做”学习教育，要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。要整顿不合格基层党组织，坚持和落实行之有效的制度。要针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改

革创新精神补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。

——对开展“两学一做”学习教育作出的指示(2016年2月4日)

(五)

学习党章是全体党员的基本功，这个功课要经常做。学习党章不仅要原原本本学、反反复复学，做到知其然，而且要联系实际学、深入思考学，做到知其所以然。要联系党的历史和今天党所处的历史方位、承担的历史使命的实际，联系党的理论发展和今天坚定理想信念的实际，联系党的基本路线和今天做好各项工作的实际，联系党的性质宗旨和今天更好为人民服务的实际，联系党员义务权利和今天发挥好党员先锋模范作用的实际，联系党的纪律规矩和今天解决好党内存在的突出问题的实际，深入思考党章对党组织和党员、干部的要求是哪些、怎样身体力行，深入思考对照党章自己哪些没做到、应该如何提高，深入思考全面从严治党还有哪些环节需要加强、哪些制度需要

完善。要通过这样的学习，把党章融会贯通，做到学而懂、学而信、学而用。

——在安徽调研时的讲话（2016年4月24日-27日）

（六）

要固本培元，把加强思想政治建设摆在首位，引导党员特别是领导干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强党的意识、党员意识、宗旨意识，坚守真理、坚守正道、坚守原则、坚守规矩，做到以信念、人格、实干立身。

——在中共中央政治局第三十三次集体学习时的讲话（2016年6月28日）

（七）

理论上清醒，政治上才能坚定。坚定的理想信念，必须建立在对马克思主义的深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上。全党要深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深入学习党的十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平，保

持对远大理想和奋斗目标的清醒认知和执着追求。我们要教育引导广大党员、干部把学习成果转化为提升党性修养、思想境界、道德水平的精神营养，做到真学真懂真信真用，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，牢牢占据推动人类社会进步、实现人类美好理想的道义制高点。

**——在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话
(2016 年 7 月 1 日)**

(八)

严肃党内政治生活是全面从严治党的根本性基础工作，是全党的重大任务。各级党组织要自觉担当责任，严格按党的政治纪律和政治规矩办事，任何时候任何情况下都不能破坏党的政治纪律和政治规矩，都不能拿党的政治纪律和政治规矩做交易。要坚持从领导机关、领导干部做起，形成以上率下的浓厚氛围。要处理好权利和义务、权力和责任、激励和约束、惩处和保护等方面关系，把严肃党内政治生活最终体现到调动广大党员干部积极性、推动事业发展上。

——在青海考察时的讲话（2016 年 8 月 23 日）

（九）

用好组织生活这个经常性手段。党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体，是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式。一个班子强不强、有没有战斗力，同有没有严肃认真的组织生活密切相关。要认真落实“三会一课”、民主生活会、领导干部双重组织生活、民主评议党员、谈心谈话等制度，加强经常性教育、管理、监督。要创新方式方法，增强吸引力和感染力，提高组织生活质量 and 效果。

——在中共十八届六中全会第二次全体会议上的讲话(2016年10月27日)

（十）

在全党开展“两学一做”学习教育，取得了显著成效。实践证明，“两学一做”学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持不懈抓下去。要把思想政治建设摆在首位，坚持用党章党规规范党员、干部言行，用党的创新理论武装全党，引导全体党员做合格党员。要抓住“关键少数”，抓实基层

支部，坚持问题导向，发挥先进典型示范作用。要落实各级党委（党组）主体责任，落实好“两学一做”学习教育常态化制度化各项举措，保证党的组织履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

——对推进“两学一做”学习教育常态化制度化作出的指示（2017年4月13日）

（十一）

“欲筑室者，先治其基。”基层党组织是党执政大厦的地基，地基固则大厦坚，地基松则大厦倾。加强基层党组织建设，要以提升组织力为重点，突出政治功能。要健全基层组织，优化组织设置，理顺隶属关系，创新活动方式，扩大基层党的组织覆盖和工作覆盖。要加强企业、农村、机关、事业单位、社区等各领域党建工作，推动基层党组织全面进步、全面过硬。要加强社会组织党的建设，全面增强党对各类各级社会组织的领导。要探索加强新业态和互联网党建工作，扩大党在新兴领域的号召力和凝聚力。要加强支部标准化、规范化建设。要严把发展党员入口关，

把政治标准放在首位，对那些政治上不合格、想混入党内捞好处的人，一个都不能要。要严格党员教育管理，严格组织生活，加强理论教育、形势教育和革命传统教育。

——在全国组织工作会议上的讲话（2018年7月3日）

三、中国共产党党员教育管理工作条例

第一章 总 则

第一条 为了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党员教育管理工作，提高党员队伍建设质量，保持党员队伍的先进性和纯洁性，根据《中国共产党章程》和有关党内法规，制定本条例。

第二条 党员教育管理是党的建设基础性经常性工作。党组织应当加强党员教育管理，引导党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强党性，提高素质，认真履行义务，正确行使权利，充分发挥先锋模范作用。

第三条 党员教育管理工作以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持教育、管理、监督、服务相结合，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，不断增强党员教育管理针对性和有效性，努力建设政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍。

第四条 党员教育管理工作遵循以下原则：

（一）坚持党要管党、全面从严治党，将严的要求落实到党员教育管理工作全过程和各方面，党员领导干部带头接受教育管理；

（二）坚持以党的政治建设为统领，突出党性教育和政治理论教育，引导党员遵守党章党规党纪，不忘初心、牢记使命；

（三）坚持围绕中心、服务大局，注重党员教育管理质量和实效，保证党的理论和路线方针政策、党中央决策部署贯彻落实；

（四）坚持从实际出发，加强分类指导，尊重党员主体地位，充分发挥党支部直接教育、管理、监督党员作用。

第二章 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

第五条 把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党作为党员教育管理的首要政治任务，引导党员充分认识学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义，自觉学懂弄通做实。

第六条 组织党员读原著、学原文、悟原理，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、基本精神、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点

方法，增强政治自觉、理论自信、情感融入。建立以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的党员教育教材体系。

教育引导党员把学习习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平。

第七条 坚持集中教育和经常性教育相结合，组织培训和个人自学相结合，采取集中轮训、党委（党组）理论学习中心组学习、理论宣讲、组织生活、在线学习培训等方式，形成习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制，推动党员学深悟透、入脑入心。

第八条 弘扬理论联系实际的马克思主义学风，引导党员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，学以致用、知行合一，提高政治站位，强化责任担当，增强过硬本领，做好本职工作，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想坚定信仰者和忠实实践者。

党员领导干部应当坚持更高标准、更严要求，全面学、系统学、贯通学、深入学、跟进学，自觉用以武装头脑、指导实践、推动工作，发挥示范带动作用。

第三章 党员教育基本任务

第九条 加强政治理论教育，突出党的创新理论学习，组织党员学习党的基本理论、基本路线、基本方略，学习马克思主义基本原理和党的基本知识，引导党员坚定理想信念，增强党性修养，努力掌握并自觉运用马克思主义立场观点方法。

第十条 突出政治教育和政治训练，严格党内政治生活锻炼，教育党员旗帜鲜明讲政治，提高政治觉悟和政治能力，严守政治纪律和政治规矩，永葆共产党人政治本色，做到“四个服从”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

第十一条 强化党章党规党纪教育，引导党员牢记入党誓词，坚持合格党员标准，自觉遵守党的纪律，带头践行社会主义核心价值观，培养高尚道德情操，培育良好思想作风、学风、工作作风、生活作风和家风。加强宪法法律法规教育，引导党员尊法学法守法用法。

第十二条 加强党的宗旨教育，引导党员践行全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻党的群众路线，提高群众工作本领，密切联系服务群众。

第十三条 进行革命传统教育，引导党员学习党史、国史、改革开放史、社会主义发展史和中华优秀传统文化，铭记党的奋斗历程，弘扬党的优良传统，传承红色基因，

践行共产党人价值观，激发爱国主义热情。

第十四条 开展形势政策教育，围绕贯彻执行党和国家重大决策、推进落实重大任务，宣讲党的路线方针政策，解读世情国情党情，回应党员关注的问题，引导党员正确认识形势，把思想和行动统一到党中央要求上来。

第十五条 注重知识技能教育，根据党员岗位职责要求和工作需要，组织引导党员学习掌握业务知识、科技知识、实用技术等，帮助党员提高综合素质和履职能力，增强服务本领。

第四章 党员日常教育管理主要方式

第十六条 党支部应当运用“三会一课”制度，对党员进行经常性的教育管理。党员应当按期参加党员大会、党小组会和上党课，进行学习交流，汇报思想、工作等情况。党员领导干部应当参加双重组织生活。

党支部应当每月开展1次主题党日，贴近党员思想和工作实际，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事和开展志愿服务等。

党员应当按期交纳党费。党组织应当做好党费收缴、使用和管理的工作。

第十七条 党支部每年至少召开1次组织生活会，也可以根据工作需要随时召开，一般以党员大会、党支部委

员会会议或者党小组会形式进行。

第十八条 党支部一般每年开展 1 次民主评议党员。党支部召开党员大会，按照个人自评、党员互评、民主测评的程序，组织党员进行评议。党支部委员会会议或者党员大会根据评议情况和党员日常表现情况，提出评定意见。

民主评议党员可以结合组织生活会一并进行。

第十九条 基层党组织应当注重分析党员思想状况和心理状态，党组织负责人应当经常同党员谈心谈话，有针对性地做好思想政治工作。

第二十条 市、县党委或者基层党委每年应当组织党员集中轮训，主要依托县级党校（行政学校）、基层党校等进行。根据事业发展和党的建设重点任务，结合本地区本部门本单位中心工作和党员实际，确定培训内容和方式。党员每年集中学习培训时间一般不少于 32 学时。

第二十一条 党组织应当按照党中央部署要求，组织党员认真参加党内集中学习教育，引导党员围绕学习教育主题，深入学习党的创新理论，查找解决自身存在的突出问题。

省级党委、行业系统党组织可以根据党员思想状况和党的建设需要，适时开展专题学习教育。

第二十二条 党组织应当充分发挥党员的先锋模范作用，结合不同群体党员实际，通过树立、学习身边的榜样，

设立党员示范岗、党员责任区，开展设岗定责、承诺践诺等，引导党员做好本职工作，干在实处、走在前列，创先争优，在联系服务群众、完成重大任务中勇于担当作为，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来。

鼓励和引导党员参与志愿服务。党员应当积极参加党组织开展的志愿服务活动，也可以自行开展志愿服务活动。

第二十三条 党组织应当坚持从严教育管理和热情关心爱护相统一，从政治、思想、工作、生活上激励关怀帮扶党员。

针对老党员的身体、居住和家庭等实际情况，采取灵活方式，进行教育管理服务，组织他们参加党的组织生活，发挥力所能及的作用。对年老体弱、行动不便、身患重病甚至失能的党员，组织活动和开展学习教育不作硬性要求，党组织通过送学上门、走访慰问等方式，给予更多关心照顾。

第五章 党籍和党员组织关系管理

第二十四条 经党支部党员大会通过、基层党委审批接收的预备党员，自通过之日起，即取得党籍。

对因私出国并在国外长期定居的党员，出国学习研究超过5年仍未返回的党员，一般予以停止党籍。停止党籍

的决定由保留其组织关系的党组织按照有关规定作出。

对与党组织失去联系 6 个月以上、通过各种方式查找仍然没有取得联系的党员，予以停止党籍。停止党籍的决定由所在党支部或者上级党组织按照有关规定作出。停止党籍 2 年后确实无法取得联系的，按照自行脱党予以除名。

对停止党籍的党员，符合条件的，可以按照规定程序恢复党籍。对劝其退党、劝而不退除名、自行脱党除名、退党除名、开除党籍的，原则上不能恢复党籍，符合条件的可以重新入党。

第二十五条 党员组织关系是指党员对党的基层组织的隶属关系。

每个党员都必须编入党的一个支部、小组或者其他特定组织。有固定工作单位并且单位已经建立党组织的党员，一般编入其所在单位党组织。没有固定工作单位，或者单位未建立党组织的党员，一般编入其经常居住地或者公共就业和人才服务机构、园区、楼宇等党组织。

党员工作单位、经常居住地发生变动的，或者外出学习、工作、生活 6 个月以上并且地点相对固定的，应当转移组织关系。具有审批预备党员权限的基层党委，可以在全国范围直接相互转移和接收党员组织关系。党组织接收党员组织关系时，如有必要，可以采取适当方式查核党员档案。对组织关系转出但尚未被接收的党员，原所在党组

织仍然负有管理责任。党组织不得无故拒转拒接党员组织关系。

第二十六条 对没有人事档案的党员，应当由具有审批预备党员权限的基层党委建立党员档案，由所在党委或者县级以上党委组织部门保存。

有条件的地方，实行党员档案电子化管理。

第六章 党员监督和组织处置

第二十七条 党组织应当通过严格组织生活、听取群众意见、检查党员工作等多种方式，监督党员遵守党章党规党纪特别是政治纪律和政治规矩情况，遵守宪法法律法规和道德规范情况，参加组织生活情况，履行党员义务、联系服务群众、发挥先锋模范作用情况等。

第二十八条 发现党员有思想、工作、生活、作风和纪律方面苗头性倾向性问题的，以及群众对其有不良反映的，党组织负责人应当及时进行提醒谈话，抓早抓小、防微杜渐。

第二十九条 对党员不按照规定参加党的组织生活、不按时交纳党费、流动到外地工作生活不与党组织主动保持联系的，以及存在其他与党的要求不相符合的行为、情节较轻的，党组织应当采取适当方式及时进行批评教育，帮助其改进提高。

第三十条 对缺乏革命意志，不履行党员义务，不符合党员条件，但本人能够正确认识错误、愿意接受教育管理并且决心改正的党员，党组织应当作出限期改正处置，限期改正时间不超过 1 年。对给予限期改正处置的党员应当采取帮助教育措施。

第三十一条 党员具有下列情形之一的，按照规定程序给予除名处置：

（一）理想信念缺失，政治立场动摇，已经丧失党员条件的，予以除名；

（二）信仰宗教，经党组织帮助教育仍没有转变的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（三）因思想蜕化提出退党，经教育后仍然坚持退党的，予以除名；

（四）为了达到个人目的以退党相要挟，经教育不改的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（五）限期改正期满后仍无转变的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（六）没有正当理由，连续 6 个月不参加党的组织生活，或者不交纳党费，或者不做党所分配的工作，按照自行脱党予以除名。

对违犯党纪的党员，按照《中国共产党纪律处分条例》规定给予党纪处分。

第七章 流动党员管理

第三十二条 基层党组织应当加强流动党员管理，对外出 6 个月以上并且没有转移组织关系的流动党员，应当保持经常联系，跟进做好教育培训、管理服务等工作。在流动党员相对集中的地方，流出地党组织可以依托园区、商会、行业协会、驻外地办事机构等成立流动党员党组织。

流入地党组织应当协助做好流动党员日常管理。按照组织关系一方隶属、参加多重组织生活的方式，组织流动党员就近就便参加组织生活。乡镇、街道、村、社区、园区等党群服务中心应当向流动党员开放。流动党员可以在流入地党组织或者流动党员党组织参加民主评议。

对具备转移组织关系条件的流动党员，流出地和流入地党组织应当衔接做好转接工作。

第三十三条 农村党支部应当明确专人负责同流动党员保持联系。乡镇党委应当掌握流动党员基本情况，指导督促党支部加强日常教育管理。利用流动党员集中返乡等时机，组织其参加组织生活或者教育培训。对政治素质较好、有致富带富能力的流动党员，应当及时纳入村后备力量培养。

城市社区党组织对异地居住的流动党员，引导其向居住地党组织报到，自觉参加居住地党组织的活动，接受党组织管理。对在异地定居的党员，引导和帮助其及时转移

组织关系。

公共就业和人才服务机构党组织应当建立健全流动人才党员党组织，理顺流动人才党员组织关系，加强和改进流动人才党员日常教育管理。

第三十四条 高校党组织对组织关系保留在学校的高校毕业生流动党员，应当继续履行管理职责。党员组织关系保留时间一般不超过2年，对符合转出组织关系条件的及时转出。

对出国（境）学习研究党员，由原就读高校或者工作单位党组织保留其组织关系，每半年至少与其联系1次。出国（境）学习研究党员返回后按照规定恢复组织生活。

第八章 党员教育管理信息化

第三十五条 适应时代发展要求，充分运用互联网技术和信息化手段，改进党员教育管理工作，推进基层党建传统优势与信息技术深度融合，不断提高党员教育管理现代化水平。

第三十六条 统筹规划、整合资源，健全党员信息库，加强全国党员管理信息系统建设，推动党员干部现代远程教育和党员电化教育创新发展，推进党员教育管理网站、移动客户端等平台一体化建设，建立党性教育基地网上平台，打造党务、政务、服务有机融合的网络阵地。

第三十七条 坚持网上和网下相结合，依托党员教育管理信息化平台，开展党员信息管理、党组织活动指导管理、流动党员管理服务、发展党员管理和党费管理等业务应用，为党员提供在线学习培训、转接组织关系、参与党内事务和关怀帮扶等服务。

注重利用信息数据，对党员队伍状况和党员教育管理工作进行实时分析研判，及时发现问题，不断改进工作。

第三十八条 党员应当主动学网用网，依托各类党员教育管理信息化平台，积极参加在线学习培训，认真参加党组织的活动，自觉接受党组织的教育管理。通过网络向群众宣传党的理论和路线方针政策，听取群众意见，联系服务群众。

党组织应当教育引导党员严格规范网络行为，敢于同网上错误言论作斗争，不得制作、发布、传播违反党的纪律规定和国家法律法规的信息内容。

第九章 组织领导和工作保障

第三十九条 在党中央领导下，由中央组织部牵头，中央纪委国家监委机关、中央宣传部、中央党校（国家行政学院）、中央和国家机关工委、教育部党组、国务院国资委党委等参加，建立全国党员教育管理工作协调小组，负责全国党员教育管理工作的规划部署、组织协调和检查指导，

协调小组办公室设在中央组织部。省、自治区、直辖市党委应当建立党员教育管理工作协调机构。建立健全党员教育管理工作协调机构运行机制，充分发挥职能作用。

中央组织部主要负责党员教育管理工作统筹协调，抓好党员集中教育和经常性教育的组织安排，加强对党员教育管理工作的具体指导。

中央纪委国家监委机关主要负责党员纪律作风教育，指导开展党员监督，查处党员违犯党的纪律和职务违法、职务犯罪行为。

中央宣传部主要负责党员政治理论教育、形势政策教育，指导协调编写党员教育教材，组织党员先进典型的学习宣传。

中央党校（国家行政学院）主要负责党员领导干部培训，指导地方党校（行政学院）将党员教育培训列入教学计划，保证课时和教学质量。

中央和国家机关工委主要负责指导中央和国家机关各级党组织做好党员教育工作。

教育部党组主要负责宏观指导高等学校党员教育管理工作。

国务院国资委党委主要负责所监管企业党员教育管理工作。

地方各级党委组织部和纪检监察机关、党委宣传部、

党校（行政学院）、机关工委、教育工委、国资委党委等，分别按照职能职责，承担党员教育管理工作任务。

第四十条 地方各级党委和部门单位党组（党委）领导本地区本部门本单位党员教育管理工作，贯彻执行党中央关于党员教育管理工作的方针政策和部署要求，定期研究党员教育管理工作，分析党员队伍状况，有针对性地提出工作措施。

基层党委履行抓党员教育管理的基本职责，推动落实上级党组织工作安排，组织做好党员集中培训、组织关系管理、表彰激励、关怀帮扶、组织处置、纪律处分等工作，指导所辖党支部做好党员日常教育管理工作。党支部按照党章和党内有关规定，履行相关工作职责。党小组应当落实党支部关于党员教育管理工作的要求和任务。

第四十一条 乡镇、街道、国有企业、高等学校等基层党委，按照规定配备一定数量的专兼职组织员，由县级以上党委组织部门进行业务指导和管理，承担指导督促发展党员和党员教育管理等工作。

实行党员教育讲师聘任制，县级以上党委从优秀党校教师、基层党组织书记、先进模范人物、党务工作者、专家学者、实用技术人才、离退休干部等人员中选聘党员教育讲师。

加强县级党校（行政学校）和基层党校建设。县级党

校（行政学校）应当将党员集中培训作为重要任务。有计划地组织安排党员教育讲师到基层授课。注重发挥党群服务中心、党员干部教育培训基地、新时代文明实践中心的作用。

加强全国党员教育培训教材建设规划，组织编写全国党员教育基本教材。各地区各部门各单位可以结合实际，开发各具特色、务实管用的党员教育教材。

第四十二条 党员教育管理工作经费应当列入地方各级财政预算，结合实际按照党员数量划拨，重点保障农村、社区、非公有制经济组织和社会组织、公共就业和人才服务机构等基层党组织开展党员教育管理，形成稳定的经费保障机制。各级党委留存的党费主要用于教育培训党员、支持基层党组织开展组织生活。加强对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区党员教育管理工作经费支持。

第四十三条 各级党委各党组应当加强对党员教育管理工作的检查考核。基层党委每年把党员教育管理工作情况作为向上级党组织报告工作的重要内容。在基层党建工作述职评议考核中，对党组织负责人抓党员教育管理工作情况作出评价。上级党组织在开展年度考核和任期考核中，应当考核检查下级党组织党员教育管理工作情况。

对在党员教育管理工作中失职失责的，按照有关规定予以问责追责。

第十章 附则

第四十四条 中国人民解放军和中国人民武装警察部队党员教育管理工作规定，由中央军事委员会根据本条例制定。

第四十五条 本条例由中央组织部负责解释。

第四十六条 本条例自 2019 年 5 月 6 日起施行。

四、学校第十四次党代会报告中关于党员教育管理的论述

基层党组织是我们党的执政根基。要有效提升组织力，突出政治功能，推动基层党组织全面进步、全面过硬，最大限度地把党员和师生医务员工团结到事业发展中来，汇聚起全体山大人逐梦前行的强大正能量。

进一步发挥学院党委在改革发展中的引领和支撑保障作用。学院党委是办学治校的中坚力量。要牢固树立“抓好党建是最大政绩”的理念，创新功能实现方式，推动学院党委切实做到“五个到位”。要选优配强领导班子，把优秀干部优先配备到学院党委书记岗位，实行党政领导班子成员交叉任职，增强班子整体功能，尤其要让党委书记扛起更重任务、担负更大责任。要理顺学院集体领导、党政分工负责、协调运行的工作机制，健全完善党委会议和党政联席会议制度，提高议事决策水平，发挥学院党委在干部队伍、教师队伍建设中的主导作用。学院党委要在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大办学问题上把好政治关，加强对学术组织的引导，管好各类宣传思想文化阵地，确保工作不出方向偏差。要建立健全班子成员

联系师生、谈心谈话制度，明确一名党委副书记分管教师思想政治工作，切实提高思想政治工作的针对性和实效性。要发挥好专职组织员作用，专心专责抓好发展党员工作和党员教育管理。要坚持党政同心同责、同向同行，确保抓党建与推改革促发展有机融合、协同推进。

进一步发挥党支部战斗堡垒作用。党支部是党的全部工作和战斗力的基础。要树立“一切工作到支部”的鲜明导向，着力增强组织优势、组织功能、组织力量，推动党支部切实做到“七个有力”。要依托重大项目组、学生公寓、社团组织等，创新党组织设置，使党的工作有效覆盖各个领域、各类群体。要坚持“三会一课”等基本组织生活制度，全面推行支部主题党日，扎实推进党支部标准化、规范化建设。要不断推动党组织活动载体、工作方式、运行机制创新，大力推广“互联网+党建”，使支部活动更好地融入业务工作、融入党员需求、融入群众关切，真正丰富起来、鲜活起来、生动起来。要全面实施“双带头人”培育工程，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代学校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量。要把做好群

众工作作为“看家本领”，践行宗旨意识，关心党员和师生医务员工的思想、工作和学习，形成有困难找支部、有问题找党员的常态化帮扶机制，真正把党支部建设成为党员之家、师生医务员工之家。

进一步发挥党员先锋模范作用。一个党员就是一面旗帜。要站在为党聚才、巩固党的执政基础的高度，克服“坐等上门”思想，主动深入教学科研骨干、学术带头人、优秀留学归国人员等群体，有深度有温度地做好发展党员工作。以增强党性、提高素质为重点，深入开展经常性的政治学习和教育，严格执行组织生活会、民主评议党员和谈心谈话制度，引导党员对标“四讲四有”，切实做到“四个合格”。要积极搭建实践平台，通过开展党员挂牌亮身份、教书育人示范岗、科研攻关先锋号、示范窗口创建等活动，引导广大党员坚持更高标准、更严要求，努力在教学科研、管理服务、学习生活中走在前列、干在实处、当好表率，敢于挑最重的担子、啃最硬的骨头，特别是要在事关学校发展大局和师生根本利益的关键时刻，冲得出来、豁得出去。

五、学校领导讲话中关于党员教育管理的若干内容

(一)

发挥思想引领力，提升思想政治工作质量。党建工作的思想引领力强不强，直接关系到我们能不能汇聚起推动改革发展的强大动力。一是要强化理论武装。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国最鲜活的、最有时代力量的马克思主义。要原原本本学、联系实际学、深入思考学，既要自己学深悟透、融会贯通，还要引导广大党员和师生医务员工反复学、深入学，真正入脑入心入行。当前，习近平新时代中国特色社会主义思想是解决实际问题、破解改革发展难题的“金钥匙”已经成为山东大学的思想共识。要用好这把“金钥匙”，关键要在紧密联系学校“双一流”建设实际、真正学懂弄通做实上下功夫。这是我们加强理论武装的重点。理论武装到位了，我们才能坚持“四个服务”的办学遵循，才能完成培养社会主义建设者和接班人的根本任务。二是要加强思想引领。一所大学拥有什么样的教师就会培养出什么样的学生，教师的思想政治素质某种程度上就决定了学校的育人水平。要把教师思想政

治工作摆在更加突出的位置，大力推进“课程思政”，定期分析教师思想政治状况，创新教师政治理论学习方式，提升思想政治素质。要构建教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的师德师风建设长效机制，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，做学生健康成长的指导者和引路人。要关心帮助教师解决实际困难，进一步健全教师荣誉体系，激励教师争做“四有”好老师。学校党外知识分子数量多、范围广、层次高，是“双一流”建设的重要力量。要把党外知识分子工作摆在突出位置，及时了解他们的思想政治状况，进一步加强对党外知识分子的思想引领，关心他们的工作生活，不断巩固共同思想政治基础。要深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，引导广大知识分子不断提高站位，在教学科研、管理服务、医疗卫生等岗位上充分发挥作用。要加强政治引领和政治吸纳，重视在高知识群体、海外留学归国人员中发展党员工作，不断提高党在知识分子中的影响力和凝聚力。**三是要完善“三全育人”格局。**思想政治工作是各项工作的生命线。不管什么时候，我们都不能忘记为党育人的立场和为国育贤的

初心。思政工作是全方位的、无处不在的、无时不在的，是融入式、嵌入式、渗入式的。每一名党务工作者都要善于运用一切场合、一切载体、一切方式，来做春风化雨、润物无声的思想政治工作。要持续深化人才培养体系改革，把思想政治工作体系与学科体系、教学体系、教材体系、管理体系紧密融合、全面贯通，提升思想政治工作的亲和力和感染力。要将社会主义核心价值观与山大人的家国情怀有机结合起来，帮助学生坚定理想信念、树立远大理想、增强山大情怀，把个人梦融入山大梦、中国梦，做知行合一、全面发展的新时代山大青年。

全面提升组织力，打造坚强战斗堡垒。党的力量来自哪里？党的力量来自组织。我们要实现建设世界一流大学的奋斗目标离不开全体山大人的共同努力。这就需要靠全校各级党组织把广大师生医务员工组织起来、动员起来、团结起来，凝聚起实现“山大梦”的强大动力。**一是要坚持强基固本。**基础不牢，地动山摇。党在高校的基础就是党支部。党支部是学校改革发展稳定的直接推动者。今年 9 月，中央政治局审议了《中国共产党支部工作条例（试行）》。

这是中央第一次专门针对支部建设而制定的党内法规，释放了大抓基层、大抓支部的强烈信号。各位党委书记要亲力亲为，深入支部抓支部，找准难点痛点，补齐短板弱项，让党支部战斗堡垒作用充分发挥出来。要把党支部标准化规范化建设作为突破口，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，力争3年内使教师党支部书记都成为“双带头人”，既是党建带头人、又是学术带头人。要严格规范“三会一课”等组织生活制度，积极创新内容和形式，注重把学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神与学习贯彻党代会精神贯通结合起来，与山东大学正在做的事和将要做的事贯通结合起来，与支部建设实际、党员思想实际和工作实际贯通结合起来，切实解决形式单一、内容枯燥的问题，不断增强学习的系统性、针对性和实效性，让广大党员愿意学、学得懂、有收获。**二是要注重质量提升。**质量是基层党建工作的生命线，质量高不高直接关系到引领带动师生医务员工投入中心工作的实效性不强。近期我们开展的党建“双创”工作是提升党建质量、提升

组织宣传凝聚服务能力的重要抓手。要以此为契机，结合学院实际、学科特点，积极探索有创新、有特色、有实效的党建工作理念和党建工作方法，在推动改革发展中发挥示范引领作用。各级党组织要以“五个到位”“七个有力”为目标，把统筹推进中心工作作为基本落脚点，总结凝练成熟机制、有效办法和典型经验，打造党建工作特色品牌，为学校党建工作注入活力。三是要做好党建工作全覆盖。近年来，中央高度重视加强党对各领域各方面工作领导的全覆盖。无论是对高校，还是对公立医院、国有企业和中小学，中央都制定出台了一系列文件，提出了加强党的领导和党的建设的具体要求。我们的医院如何落实党委领导下的院长负责制，发挥好医院党委把方向、管大局、作决策、促改革、保落实的领导作用？我们的企业、我们的中小学如何做？对这些课题，我们要高度重视，结合实际认真研究，切实抓好贯彻落实。

——山东大学党委书记郭新立在党建工作会议上的讲话（2018年11月2日）

(二)

我们建设中国特色世界一流大学，我们与国外的大学有什么区别？科研上、学术上、人才培养上都很难说有大的区别，我们最大的区别就是党的领导、党的建设。为什么党的建设把组织力的提升作为着力点，就是希望通过党的建设，把全校广大师生医务员工紧紧地团结起来，形成我们高度的共识，这就是我们的组织优势。所以基层组织建设，就是要加强组织力，把身边所有群众都团结起来，教育起来，党员在其中起先锋模范作用，党组织作用发挥就大的多，党的领导、党的建设就真的能成为我们改革和发展的最大优势。

——山东大学党委书记郭新立在全面从严治党工作会议上的讲话（2019年5月28日）

六、讨论题目

1.为什么说党员教育管理是党的建设基础性经常性工作？

2.如何理解“用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党”是党员教育管理的首要政治任务？

3.在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想过程中，党员怎样自觉做到“三个摆进去”（把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去）？

4.党员怎样才能达到“政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格”四项要求？

5.党支部如何充分发挥好直接教育、管理、监督党员作用？

6.怎样结合支部工作实际，落实好党员教育七项基本任务（加强政治理论教育、突出政治教育和政治训练、强化党章党规党纪教育、加强党的宗旨教育、进行革命传统教育、开展形势政策教育、注重知识技能教育）？

7.党支部如何有效运用“三会一课”制度，提升党员教育管理工作质量和水平？

8.如何有效运用提醒谈话、批评教育、限期改正、劝其退党或除名等四种教育管理和组织处置方式，加强对党员的监督？

9.对本支部出国（境）学习研究的党员，党支部怎样创造性落实“每半年至少与其联系 1 次”的要求，实现对其有效管理？

10.为适应时代发展需求，党支部可以探索运用哪些互联网技术和信息化手段，推进基层党建传统优势与信息技术深度融合，不断提升党员教育管理现代化水平？